

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Забайкальского края  
Государственное профессиональное образовательное учреждение «Забайкальский  
техникум профессиональных технологий и сервиса»

**ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
УД.02.  
Основы учебно-исследовательской и проектной  
деятельности**

для профессии естественно-научного профиля

43.01.09 Повар, кондитер

Чита  
2018

### Лист актуализации программы

Дата обновления	Содержание обновления	Ответственный за обновление
2018г	Обновлена литература в п. 3.2. Информационное обеспечение обучения.	Кунгурцева Л.Г – преподаватель учебно –исследовательской и проектной деятельности
2019г	Обновлена литература в п. 3.2. Информационное обеспечение обучения.	Кунгурцева Л.Г – преподаватель учебно –исследовательской и проектной деятельности
2020г	Обновлена литература в п. 3.2. Информационное обеспечение обучения.	Кунгурцева Л.Г – преподаватель учебно –исследовательской и проектной деятельности
2021г	Обновлена литература в п. 3.2. Информационное обеспечение обучения.	Кунгурцева Л.Г – преподаватель учебно –исследовательской и проектной деятельности
2022г	Обновлена литература в п. 3.2. Информационное обеспечение обучения.	Кунгурцева Л.Г – преподаватель учебно –исследовательской и проектной деятельности
2023г	Обновлена литература в п. 3.2. Информационное обеспечение обучения.	Кунгурцева Л.Г – преподаватель учебно –исследовательской и проектной деятельности

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся» разработана на основе примерной программы по учебной дисциплине «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся»

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физика», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования и профиля профессионального образования 43.01.09 Повар, кондитер.

Организация разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса».

Разработчик:

Кунгурцева Любовь Гордеевна, преподаватель основ учебно-исследовательской и проектной деятельности государственного профессионального образовательного учреждения «Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса».

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии государственного профессионального образовательного учреждения «Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса».

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ</b>	8
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИС- ЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>6. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП</b>	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 43.01.09 Повар, кондитер.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать знания в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
- обобщать, анализировать, воспринимать информацию в области изучаемых наук;
- ставить цели и выбирать пути их достижения;
- строить отдельные индивидуальные образовательные маршруты с учетом устойчивых учебно-познавательных интересов;
- контролировать и оценивать свою деятельность;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер безопасности; правил поведения в природной среде;
- выбирать способы получения информации; обращаться к поисковым системам интернета, к информированному человеку, к справочным и другим бумажным и цифровым источникам: гипермедиа-объектам, устным и письменным текстам, объектам со ссылками и иллюстрациями на экране компьютера, схемам и планам, видео- и аудиозаписям, интернет-сайтам и т.д.;
- организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- самостоятельно проводить исследования;
- структурировать материал; делать сообщения, доклад, проект; писать реферат

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
- сущность изучаемых процессов и явлений;
- технику безопасности во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.
- правила поведения в природной среде;

– способы работы с книгой; с устным словом; с графической информацией; с библиографическими источниками; с электронными сетями; структурировать материал; делать сообщения, доклад, проект; писать реферат.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **УД.02 Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>34</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>34</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	10
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности учащихся	Уровень освоения	Объем часов	Шифр компетенции	
1	2	3	4		
<b>Тема 1.</b> Учебно-исследовательская деятельность	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>20</b>	
	1.	Понятие науки и научного знания. Структура науки. Типология науки. История науки	2	2	ОК 4 ОК 10
	2.	Выбор темы. Целесообразность выбора. Эффективность научной темы.	2	2	ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 10
	3.	Постановка проблемы. Формулирование цели и гипотезы исследования. Предмет, объект исследования.	2	2	ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 10
	4.	Документация архивов и их структура.	2	2	
	5.	Методы исследования (проектирования).	2	2	
	6.	Применение информационных технологий в исследовании.	2	2	
	7.	Экспериментальные исследования. Классификация, типы и задачи эксперимента. Организация эксперимента.	2	2	
	8.	<b>Практическая работа №1</b> Правила работы в библиографическом отделе.		2	
	9.	<b>Практическая работа №2</b> Поиск, накопление и обработка научной информации.		2	
10.	<b>Практическая работа №3</b> Работа с научной литературой.		2		
<b>Тема 2.</b> Проектная деятельность	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>14</b>	
	1.	Проект. Виды проектов.	2	2	ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 10
	2.	Составление и оформление результатов исследования.	2	2	
	3.	Рецензия, статья, эссе.	2	2	
	4.	Защита проекта.	2	4	
	5.	<b>Практическая работа №4</b> Работа по составлению эссе.		2	
6.	<b>Практическая работа №5</b> Работа по написанию конспекта.		2		
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>				<b>34</b>	
<b>Объем образовательной программы</b>				<b>34</b>	

### 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)
<p style="text-align: center;"><b>Тема 1.</b> Учебно-исследовательская деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выделять наиболее существенные элементы сообщения.</li> <li>– Извлекать необходимую информацию.</li> <li>– Отделять объективную информацию от субъективной.</li> <li>– Адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи.</li> <li>– Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием.</li> <li>– Получать дополнительную информацию и уточнять полученную с помощью переспроса или просьбы.</li> <li>– Выражать свое отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его.</li> <li>– Составлять реферат, аннотацию прослушанного текста; составлять таблицу, схему на основе информации из текста.</li> <li>- Развивать навыки самостоятельной научной работы;</li> <li>- Формирование культуры работы с используемыми материалами;</li> <li>- Умение работать с различными источниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;</li> <li>– Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); приводить аргументацию и делать заключения.</li> <li>– Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.</li> <li>– Комментировать прочитанное;</li> <li>– Уточнять и дополнять сказанное.</li> <li>– Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты.</li> <li>– Соблюдать логику и последовательность высказываний.</li> <li>– Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи.</li> <li>– Принимать участие в диалогах;</li> <li>– Обобщать информацию ;</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Тема 2.</b> Проектная деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Владеть основами методологии исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>- Владеть системой знаний видов и типов проектов;</li> <li>- Знать структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы;</li> <li>- Владеть формулировками темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;</li> <li>- Владеть умением составлять индивидуальный план исслед-</li> </ul>



	<p>довательской и проектной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уметь выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;</li> <li>- Уметь определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;</li> <li>- Уметь определять и применять на практике методов исследовательской деятельности, адекватно задачам исследования;</li> <li>- Уметь грамотно оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;</li> <li>- Владеть рецензированием чужой исследовательской или проектной работы.</li> <li>- Формирование культуры работы с используемыми материалами;</li> <li>- Владеть работой с различными источниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;</li> <li>- Уметь работать с различными источниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;</li> <li>- Знание структуры и правила оформления исследовательской и проектной работы;</li> <li>- Владение формулировки темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;</li> <li>- Владение умением составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы</li> <li>- Владение умением выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;</li> <li>- Владение умением определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;</li> <li>- Владение умением представлять и защищать свою работу;</li> <li>- Владение умением формулировки темы проектной работы, доказывать ее актуальность;</li> <li>- Владение умением составлять индивидуальный план проектной работы;</li> <li>- Владение умением выделять объект и предмет проектной работы;</li> <li>- Владение умением определять цель и задачи проектной работы;</li> <li>- Владение умением дальнейшего развития аргументации и культурой рассуждения;</li> <li>- Владение умением представлять и защищать свою работу;</li> <li>- Владение умением оценивать проекты по критериям;</li> <li>- Владение умением публично выступать.</li> </ul>
--	--

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности**

#### **4.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

- компьютер;
- графическая панель;
- мультимедийный проектор;
- комплект видеоматериалов по всем разделам курса;
- количество рабочих мест – 30.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 163 с. — (Профессиональное образование).
2. Бережнова Е.В., Основы учебно-исследовательской деятельности, 2017
3. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учебник. /И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова — Москва : КНОРУС, 2021. — 118 с. — (Среднее профессиональное образование)

Интернет-ресурсы:

1. [http://rudocs.exdat.com/pars\\_do...4e6.png](http://rudocs.exdat.com/pars_do...4e6.png)
2. <http://schools.keldysh.ru/labmro> [http://rudocs.exdat.com/pars\\_do...4e6.png](http://rudocs.exdat.com/pars_do...4e6.png)
3. <https://urait.ru/bcode/533469>
4. <https://obuchalka.org/20181208105796/osnovi-uchebno-issledovatel'skoi-deyatelnosti-berejnova-e-v-2017.html>

#### **4.3. Организация образовательного процесса**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, календарным графиком учебного процесса и расписаниями занятий, которые разрабатываются учебной частью и утверждаются директором техникума, осуществляющим образовательную деятельность.

Организация образовательного процесса обеспечена условиями, необходимыми для получения обучающимися качественного образования.

Организация учебного процесса и преподавание профессиональной дисциплины в современных условиях основана на инновационных психолого-педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки обучающихся.

При работе обучающимся оказываются консультации.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие высшего образования, соответствующего профилю дисциплины Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы и оценки
<b>Знать:</b>		
– возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования	Обоснование возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования	. Оценка самостоятельной работы
– сущность изучаемых процессов и явлений	Выявление сущность изучаемых процессов и явлений	Оценка самостоятельной работы
– технику безопасности во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования	Соблюдение техники безопасности во время исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования	Оценка самостоятельной работы
– правила поведения в природной среде	Демонстрация правил поведения в природной среде	Оценка самостоятельной работы
– способы работы с книгой; с устным словом; с графической информацией; с библиографическими источниками; с электронными сетями; структурировать материал; делать сообщения, доклад, проект; писать реферат	Демонстрация способы работы с книгой; с устным словом; с графической информацией; с библиографическими источниками; с электронными сетями; структурировать материал; делать сообщения, доклад, проект; писать реферат	Оценка самостоятельной работы
<b>Уметь:</b>		
– использовать знания в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования	Демонстрация использования знаний в образовательной и профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка выполнения практической работы, оформление отчета по заданию.
– обобщать, анализировать, воспринимать информацию в области изучаемых наук	Выполнение обобщений, анализирование, восприятие информации в области изучаемых наук	Наблюдение и оценка выполнения практической работы, оформление отчета по заданию.
– ставить цели и выбирать пути их достижения	Достижение поставленных целей.	Наблюдение и оценка выполнения практической работы, оформление отчета по заданию.
– строить отдельные индивидуальные образовательные маршруты с учетом устойчивых учебно-познавательных интересов	Создание отдельные индивидуальные образовательные маршруты с учетом устойчивых учебно-познавательных интересов	Наблюдение и оценка выполнения практической работы, оформление отчета по заданию.
– контролировать и оценивать свою деятельность	Демонстрация контроля и оценки своей деятельности	Наблюдение и оценка выполнения практической

		ской работы, оформление отчета по заданию.
– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер безопасности; правил поведения в природной среде	Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер безопасности; правил поведения в природной среде	Наблюдение и оценка выполнения практической работы, оформление отчета по заданию.
– выбирать способы получения информации; обращаться к поисковым системам интернета, к информированному человеку, к справочным и другим бумажным и цифровым источникам: гипермедиа-объектам, устным и письменным текстам, объектам со ссылками и иллюстрациями на экране компьютера, схемам и планам, видео- и аудиозаписям, интернет-сайтам и т.д.	Демонстрация способности выбирать, получать информацию; обращаться к поисковым системам интернета, к информированному человеку, к справочным и другим бумажным и цифровым источникам: гипермедиа-объектам, устным и письменным текстам, объектам со ссылками и иллюстрациями на экране компьютера, схемам и планам, видео- и аудиозаписям, интернет-сайтам и т.д.	Наблюдение и оценка выполнения практической работы, оформление отчета по заданию.
– организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий	Использование приобретенных знания для Организации сотрудничества единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий	Наблюдение и оценка выполнения практической работы, оформление отчета по заданию.
– самостоятельно проводить исследования	Демонстрация самостоятельности в проведении исследования	Наблюдение и оценка выполнения практической работы, оформление отчета по заданию.
– структурировать материал; делать сообщения, доклад, проект; писать реферат	Использование и демонстрация приобретенных знания для структурирования материала; создания сообщений, докладов, проектов, написание рефератов.	Наблюдение и оценка выполнения практической работы, оформление отчета по заданию.

## **6.ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП**

Программа дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 484f44a876c3f92256d46c117587aae4

Целостность документа подтверждена

Владелец **ГПОУ ЗабТПТиС**

Действителен с 30.11.2022 по 23.02.2024 г.